

# 基隆市 108 年度閱讀理解策略融入文本教學研習計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、基隆市 108 年度推動國民中小學閱讀教育實施計畫。

## 貳、目的：

- 一、推動閱讀理解策略融入語文領域學習教學研發方案。
- 二、結合本市語文領域輔導團員及閱讀核心教師，共同研發暨分享閱讀理解策略之教學方案。
- 三、提升教師將閱讀理解策略融入教學及擬定教學方案之能力。
- 四、推動領域素養導向的教學策略及方案。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市語文領域輔導團

## 肆、研習時間：108 年 7 月 10 日(三) 9:00~16:00

## 伍、研習地點：基隆市教師研習中心 206 教室

## 陸、參加對象：

- 一、因本次研習共備教材為《聽說讀寫，有策略！》高年級版，請國小各校薦派高年級導師二名為原則，小校可薦派中高年級導師各一名，以方便開學回校後可實作和討論（研習後不強迫繳交相關作業，研習目的在於提升教師自我專業成長知能）。
- 二、本市各領域輔導團有意研發閱讀理解策略融入教學之輔導員。
- 三、本市各校有意研發閱讀理解策略之閱讀推動教師。
- 四、本市各校有意研發閱讀理解策略融入教學之領域教師。

## 柒、研習課程內容摘要：

時 間	內 容	講 師
8:45~9:00	報到	語文領域輔導團
9:00~12:00	1. 素養導向的閱讀理解教學策略 2. 《聽說讀寫，有策略！》高年級版教學行動研究方案實踐案例分享	臺灣讀寫教學研究學會理事長 陳欣希教授暨
13:00~16:30	素養導向的閱讀理解教學策略分組共備實作	基隆市國中、國小閱讀推動教師

## 捌、本次研習報名方式：

請參加研習之人員，於研習前逕上教師在職進修網報名。

玖、其他研習事項：

1. 請研習當天參與教師自行攜帶「鉛筆、藍、筆、筆色原子筆」各一支。
2. 請老師自備環保杯，研習現場提供茶包及咖啡包。
3. 當日研習有提供午餐便當，請老師可自備環保筷，為地球環保盡一份心力。

拾、其他相關閱讀成長研習：

臺灣讀寫教學研究學會辦理「第三屆：小貓頭鷹讀寫課程發表會。有興趣教可自由報名參加

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=10219974591620835&id=1404062177](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10219974591620835&id=1404062177)

網路報名方式：<https://forms.gle/Hbia6hkmTMqubtks8>

(6/28 下午 18:00 截止)

拾壹、經費來源：

基隆市 108 年度推動國民中小學閱讀教育實施計畫。

拾貳、獎勵方式：

辦理本項計畫有功之工作人員，依本縣教職員獎勵辦法辦理敘獎。

拾參、預期效益：

- 一、與本市輔導團結合，發展具有市本特色之閱讀理解策略教學方案。
- 二、辦理全市研習提升本市教師閱讀知能。

拾肆、本計畫核定後實施，修正時亦同。